

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4101045

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 09/10/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο λειτούργησε υποστηρικτικά προς τους μαθητές ενισχύοντάς τους αποτελεσματικά και πολύπλευρα με τη χρήση ποικίλων εκπαιδευτικών μεθόδων/πρακτικών και μέσων και σύμφωνα με τις οικείες αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ.

Εστίασε στα ατομικά θετικά στοιχεία των μαθητών με σκοπό να αξιοποιήσει ατομικές δυνατότητες/δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους προς όφελος της μάθησης.

Συνάμα, οι μαθητές επίσης υποστηρίχτηκαν από ένα σαφές πλαίσιο ομαδικών και ατομικών προγραμμάτων με βάση τις ιδιαιτερότητές τους. Ανασταλτικό παράγοντα στην υλοποίηση προγραμματισμένων δράσεων και συνεργασιών αποτέλεσε η πανδημία.

Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα, δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως αναφέρεται από τη σχολική μονάδα, η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίστηκε συνεπής και συστηματική με μηδενική διαρροή και μηδενική τάση εγκατάλειψης της συγκεκριμένου τύπου σχολικής μονάδας.

Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας που αφορά στον συγκεκριμένο άξονα στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης που έχει κατατεθεί από τη σχολική μονάδα αποτυπώνεται και τεκμηριώνεται διεξοδικά.

Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα,

δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως αναφέρεται από τη σχολική μονάδα, το θετικό παιδαγωγικό κλίμα εντός και εκτός της τάξης αποτέλεσε έναν από τους κρίσιμους παράγοντες, για τη δημιουργία σε υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις.

Για την εξάλειψη ανεπιθύμητων συμπεριφορών καλλιεργήθηκαν κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, έγινε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.

Η σχολική μονάδα μεριμνά για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, υλοποιώντας δράσεις, βιωματικές δραστηριότητες ευαισθητοποίησης απέναντι σε ευάλωτες και διαφορετικές κοινωνικές ομάδες, ενημερωτικές προβολές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες και την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών όλων των τμημάτων. Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα, δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Όπως αναφέρεται, στο σύνολό τους οι μαθητές συνεργάστηκαν με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και αλληλεπίδρασαν έχοντας εδραιώσει συναισθήματα εμπιστοσύνης, σεβασμού και αγάπης.

Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους έγινε μέσω της δομής των καθημερινών προγραμμάτων διδασκαλίας που μετατράπηκε και προσαρμόστηκε κατάλληλα στις ιδιαίτερες γνωστικές και συναισθηματικές ανάγκες των μαθητών.

Φαινόμενα επιθετικότητας και προβληματικών συμπεριφορών από περιορισμένο αριθμό μαθητών αντιμετωπίστηκαν από τη σχολική μονάδα με συνεργατικό τρόπο με τις οικογένειες, φορείς, εκπαιδευτικούς, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και συγκεκριμένες δράσεις.

Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας που αφορά στοπ συγκεκριμένο άξονα στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης που έχει κατατεθεί από τη σχολική μονάδα αποτυπώνεται και τεκμηριώνεται διεξοδικά.

Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα, δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η σχολική μονάδα διατήρησε και αξιοποίησε πρακτικές, διαδικασίες και ενέργειες που έχει αναπτύξει αναφορικά με την εδραίωση και προαγωγή της οικείας συνεργασίας, υλοποιώντας τακτική ενημέρωση,

συνεργασία και εμπλοκή των γονέων σε ρόλο συνεχιστή του εκπ/κου - παιδαγωγικού έργου του Μουσικού Σχολείου για μία συνεπή και κοινή μέριμνα σχολείου και γονέων. Το εκπαιδευτικό προσωπικό και η Δ/ση της σχολικής μονάδας φρόντισαν να υλοποιήσουν αποτελεσματικές συνεργατικές πρακτικές με τους γονείς των μαθητών/τριών. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας που αφορά στον συγκεκριμένο άξονα στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης που έχει κατατεθεί από τη σχολική μονάδα αποτυπώνεται και τεκμηριώνεται.

Δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022, ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### (Αξιολόγηση: 8)

Η μορφή της διοικητικής και οργανωτικής λειτουργίας του σχολείου οργανώθηκε με βάση το νομοθετικό πλαίσιο, για την εύρυθμη, ασφαλή και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Έθεσε στόχους κατά προτεραιότητα και φρόντισε για την τήρησή του σχολικού κανονισμού από όλους τους εμπλεκόμενους με αυτόν.

Υλοποιήθηκε με ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου για το νομοθετικό πλαίσιο και τη σωστή εφαρμογή του, με τακτικές και έκτακτες συναντήσεις για συλλογική λήψη αποφάσεων, παρεμβάσεων, δράσεων, δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας του προσωπικού.

Έκανε σημαντικές προσπάθειες στο να προσελκύσει ιδιωτικούς πόρους και σε συνδυασμό ώστε να εκσυγχρονίσει τον τεχνολογικό εξοπλισμό και τις υποδομές. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας που αφορά στον συγκεκριμένο άξονα στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης που έχει κατατεθεί από τη σχολική μονάδα αποτυπώνεται και τεκμηριώνεται διεξοδικά.

Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα, δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

### Σχολείο και κοινότητα

#### (Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο επιδεικνύει εξωστρέφεια επιδιώκοντας συνεργασία με την τοπική και γενικότερα την ευρύτερη κοινότητα και τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς - αθλητικούς φορείς. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκπαιδευτικές επισκέψεις με τήρηση όλων των προβλεπόμενων μέτρων προστασίας κατά της λοίμωξης COVID-19.

Το έργο του σχολείου δημοσιοποιείται μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου αξιοποιώντας παράλληλα τη δύναμη τα ΜΜΕ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Όπως καταγράφεται από τη σχολική μονάδα, όλα τα προγράμματα και οι δράσεις είναι καταγεγραμμένα στα Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα,

δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Όπως αναφέρεται από τη σχολική μονάδα, σε συλλογικό επίπεδο, οι επιμορφωτικές δράσεις υλοποιήθηκαν από φορείς του ΥΠΑΙΘ το ΙΕΠ, τους ΣΕΕ, το ΠΕΚΕΣ, το γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων, το ΚΕΔΑΣΥ αλλά και εξωσχολικούς φορείς για την περαιτέρω κατάρτιση, πρακτική εφαρμογή και την ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπ/κού και παιδαγωγικού έργου.

Σε ατομικό επίπεδο, η πλειονότητα των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων κατά το τρέχον σχολικό έτος, παρακολούθησε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις και τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων - κατά περίπτωση- επιμορφώθηκαν μέσω των αναγκαίων διαδικασιών σε σχέση με την ατομική διερεύνηση, τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα, τον αυτοπροσδιορισμό και την αυτορρύθμιση, στο πλαίσιο της επιστημονικής και παιδαγωγικής ανάπτυξης τους

Ο άξονας βαθμολογείται σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση που κατατέθηκε από τη σχολική μονάδα, δεδομένου των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων που ίσχυσαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το σχολείο δεν μπόρεσε να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Δεν δίδονται στοιχεία αποτύπωσης και τεκμηρίωσης στο εν λόγω άξονα ώστε να υπάρξει αξιολόγηση.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η διαρκής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
- Η διαφοροποιημένη διδακτική υπόψη με βάση το μαθησιακό προφίλ, την ετοιμότητα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και μαθητριών.
- Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, δραστηριότητες σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης
- Οι επιμορφώσεις από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα υγείας, σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, πρόληψης χρήσης & κατάχρησης αλκοόλ κ.α.
- Η συμμετοχή των μαθητών διαγωνισμούς και δράσεις

- Οι δράσεις που κινούνται στον πολιτιστικό-καλλιτεχνικό άξονα
- Οι πολλές διακρίσεις σε διαγωνισμούς
- Η μηδενική σχολική διαρροή
- Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης
- Οι ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες με ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών όλων των τμημάτων
- Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Η αύξηση της εμπιστοσύνης των μαθητών/τριών προς τους καθηγητές τους
- Η εξαιρετική συνεργασία ανάμεσα στο ΔΣ του Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Η αύξηση της συμμετοχικότητας γονέων/κηδεμόνων
- Η βελτίωση των υποδομών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ο ορισμός στόχων στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- Η εφαρμογή και τήρησης του σχολικού κανονισμού
- Η προσπάθεια προσέλκυσης ιδιωτικών και δημόσιων οικονομικών πόρων και η στοχευμένη διαχείρισή τους
- Οι διαδικασίες εξωστρέφειας
- Η συνεργασία με φορείς υγείας για υλοποίηση βιωματικών δράσεων
- Η συμμετοχή στην υλοποίηση εγκεκριμένων προγραμμάτων του ΥΠΑΙΘ
- Η συνεργασία με την τοπική και γενικότερα την ευρύτερη κοινότητα και τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς - αθλητικούς φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η συμμετοχή σε δίκτυο Μουσικών Σχολείων και συνεργασία σε διοικητικά και παιδαγωγικά θέματα
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων κηδεμόνων στα σχολικά πράγματα

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώθηκαν από εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΑΙΘ
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Οι φιλανθρωπικές δράσεις στις οποίες το σχολείο συμμετείχε ενεργά

### Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα που σχετίζονται με την ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών, την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς
- Η ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών σχετικά με τις επιμορφωτικές δυνατότητες οι οποίες προσφέρονται από φορείς ακόμα και δωρεάν.
- Η συμμετοχή σε εθνικούς διαγωνισμούς και προγράμματα
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Απόκτηση τεχνογνωσίας εφαρμογής ευρωπαϊκών προγραμμάτων